

## **Documento de la Descripción de la Clase Secundaria**

Centro de Aprendizaje de la Biblioteca de la Escuela Preparatoria de Clayton  
Sra. Shanna Lewis, Profesora de Tecnología de Bibliotecas y Directora del Centro  
de Medios

801.481.4810 – Extensión 2041

[shanna.lewis@slcschools.org](mailto:shanna.lewis@slcschools.org)

### **Declaración de la Misión de la Biblioteca del Distrito Escolar de Salt Lake City**

La misión del Centro de Aprendizaje de la Biblioteca es garantizar que los estudiantes y el personal sean usuarios efectivos de ideas e información. El Centro de Aprendizaje de la Biblioteca es un programa sólido, administrado por un Maestro de Tecnología de la Biblioteca certificado que impacta positivamente el desempeño de los estudiantes. El maestro de Tecnología de la Biblioteca es un maestro certificado, socio en la instrucción, especialista en información y coordinador de programas.

- Como maestro certificado, el maestro de tecnología de la biblioteca colabora con miembros de la comunidad de aprendizaje para analizar las necesidades de aprendizaje e información, para localizar y utilizar recursos que satisfagan esas necesidades, y para comprender y comunicar la información que proporcionan los recursos.
- Como socio instructivo y miembro del equipo educativo, el maestro de tecnología de la biblioteca promueve y modela el desarrollo curricular y la enseñanza eficaz y colaborativa.
- Como especialista en información, el maestro de tecnología de la biblioteca proporciona liderazgo y experiencia en la adquisición y evaluación de recursos de información en todos los formatos.
- Como coordinador del programa, el maestro de tecnología de la biblioteca trabaja en colaboración con los miembros de la comunidad de aprendizaje para definir las políticas del programa de medios de la biblioteca y para guiar y dirigir todas las actividades relacionadas con él.

### **Selección y uso de la biblioteca del distrito escolar de Salt Lake City**

El Centro Tecnológico de la Biblioteca de la Escuela Preparatoria de Clayton, así como otros Centros de Aprendizaje de la Biblioteca en el Distrito Escolar de Salt Lake City, existen para proporcionar recursos informativos para los maestros y estudiantes, ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de alfabetización e investigación, y ofrecer oportunidades de lectura recreativa. El Centro ofrece un ambiente positivo que fomenta la investigación y el descubrimiento mediante el

uso de recursos organizados y accesibles. Nuestro objetivo es tener una colección actual, atractiva, relevante y diversa, que proporcione información sobre una amplia variedad de temas orientados a las edades de nuestros estudiantes. Al seleccionar libros, nos esforzamos por mantener materiales informativos actuales que estén conectados con las necesidades del currículo básico y los títulos de lectura recreativa basados en los intereses de nuestros estudiantes según lo permitan nuestros presupuestos. El Programa de Tecnología de Bibliotecas de Clayton enseña a los estudiantes a ser buscadores de conocimiento independientes de por vida que son capaces de recuperar información y que valoran las bibliotecas y el aprendizaje.

Se alienta a los padres a interesarse activamente en los materiales de lectura de sus hijos. Deben tener conversaciones con sus hijos sobre qué es y qué no es apropiado para su hijo. Nuestra biblioteca atiende a una amplia gama de edades e intereses. Los padres y los estudiantes deben darse cuenta de que no todos los libros de la Biblioteca serán apropiados para cada niño en la escuela. Si un título no funciona para un estudiante en particular, se le recomienda que lo devuelva y encuentre un libro que se ajuste mejor. La Sra. Lewis está feliz de ayudar a su hijo a encontrar un libro apropiado que satisfaga sus intereses.

### **Descripción de la clase**

- El Centro de Aprendizaje de la Biblioteca de Clayton está a la disposición de los estudiantes para lectura recreativa, estudio individual, pago de libros e investigación y lecciones en el aula. Se alienta a los estudiantes a usar la biblioteca para navegar, leer, investigar, estudiar, seleccionar libros y materiales, y usar los recursos del Centro de Aprendizaje de la Biblioteca. Los estudiantes pueden venir antes de la escuela y durante el almuerzo para estudiar, completar la tarea y usar los recursos del Centro de Aprendizaje de la Biblioteca. Estamos abiertos para sacar libros rápidamente después de la escuela.
- Los estudiantes seleccionados de 8° grado pueden registrarse como ayudantes de la biblioteca para ayudar al maestro de tecnología de la biblioteca con actividades como archivar libros, contestar el teléfono y ayudar al bibliotecario con tareas generales.

### **Currículo Básico del Estado**

Utah ha desarrollado un plan de estudios básico que describe los estándares específicos para el aprendizaje de los estudiantes. El plan de estudios básico incluye ideas, conceptos y habilidades que proporcionan una base sobre la cual se puede construir el aprendizaje posterior. El currículo básico de [Utah State Core for](#)

[\*Library Media Secondary\*](#) lo puede localizar en el sitio de web de las Oficinas del Departamento de Educación del Estado de Utah.

### **Objetivos**

Usando un horario flexible, el maestro de tecnología de la biblioteca está disponible para colaborar con los maestros de las clases. Mientras trabaja con el maestro del aula, el bibliotecario ayudará a los estudiantes a:

- Leer para perseguir el crecimiento intelectual, personal y emocional de por vida.
- Conocer los procesos de investigación que les enseñan a definir un problema de información, evaluar y seleccionar fuentes, localizar e interactuar con fuentes, sintetizar y presentar información, y evaluar el proceso y el producto.
- Demostrar que la alfabetización mediática es una habilidad integral para la ciudadanía moderna y la toma de decisiones informada.

El maestro de tecnología de la biblioteca trabajará con el maestro de la clase para determinar los procedimientos apropiados que pueden incluir lo siguiente:

- Tareas de lectura y escritura.
- Debates grupales.
- Laboratorio de informática.
- Proyectos de grupos pequeños y grandes.

### **Materiales y requisitos de la clase**

- El Centro de aprendizaje de la biblioteca de Clayton alberga una amplia y diversa cantidad de libros, libros electrónicos y revistas para uso de los estudiantes. Los estudiantes pueden sacar libros y / o revistas por un período de **tres semanas**. Si es necesario, los materiales pueden renovarse por un período más largo, pero los estudiantes deben devolver los materiales vencidos antes de que se puedan renovar o retirar artículos adicionales. Los costos de reemplazo se cobrarán por libros y materiales perdidos o dañados.
- El Centro de aprendizaje de la biblioteca es también el hogar de un laboratorio de computación donde los estudiantes tienen acceso a Internet. Esta es una herramienta muy efectiva si se usa correctamente. Cada estudiante debe tener un Formulario de Uso Responsable firmado por el estudiante y sus padres o tutores para poder acceder a la información en Internet. Los padres firmarán electrónicamente uno como parte de la inscripción en línea. Los estudiantes sin un Formulario de Uso Responsable aún pueden usar computadoras para acceder a plataformas de

evaluación y recursos en línea basados en referencias de la Red de Educación de Utah, que incluyen enciclopedias, diarios y revistas.

### **Ambiente de la clase**

Todos los estudiantes que vienen a la biblioteca deben tener un pase y tener un propósito para estar en la biblioteca. Se les pide a los estudiantes que sean respetuosos de las instalaciones de la biblioteca y del derecho de los demás a un ambiente de aprendizaje positivo. Debido a que la comida y la bebida pueden dañar los materiales y equipos de la biblioteca, **no se permite comer ni beber** en la biblioteca. Para mantener una atmósfera agradable en la biblioteca, se les pide a los estudiantes que limpien antes que salgan de la biblioteca. Esto incluye: tirar basura en los basureros, guardar libros y revistas sin usar donde pertenecen y empujar las sillas hacia atrás debajo de las mesas.

### **Normas de la biblioteca**

- Los pagos son por períodos de **tres semanas** y pueden renovarse.
- Los estudiantes que tienen libros vencidos del año escolar anterior deberán devolver el libro antes de que puedan sacar un libro nuevo.
- Los estudiantes que usan las computadoras en la biblioteca deberán cumplir el Contrato de Uso Aceptable del Distrito Escolar de Salt Lake.

### **Informe de progreso**

- Los estudiantes que tienen libros atrasados recibirán un aviso por correo electrónico recordándoles que devuelvan los materiales atrasados.
- Los asistentes de la biblioteca recibirán una calificación intermedia y una calificación final para cada trimestre.

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

