

# Artes del Lenguaje/Historia de los Estados Unidos/ Lectura 2012-2013

## Información de Contacto de la Maestra:

Sra. Hunt [Stephanie.hunt@slcschools.org](mailto:Stephanie.hunt@slcschools.org) 801-481-4810/2018  
 Srta. Brooke Barrigar [Brooke.barrigar@slcschools.org](mailto:Brooke.barrigar@slcschools.org) 801-481-4810/2016

## Descripción del Curso

La cohorte del **currículo** y **evaluación** es una estructura de aprendizaje en equipo de múltiples grados. Nuestra materia está alineada con el currículo básico de la historia de Utah y artes de lenguaje. Las artes de lenguaje y estudios sociales son las estructuras para crear conexiones en las materias en esta cohorte de múltiples grados <http://www.schools.utah.gov/curr/core/>. El contenido de las materias está desarrollado en conexión a los resultados de desempeño del Distrito Escolar de Salt Lake City y con la meta de crear aprendedores auto-dirigidos que tienen una fuerte base. Los estudiantes son participantes en la investigación y resolver problemas usando eventos históricos, lenguaje y literatura para interpretar, responder y conexiones con el mundo, además de extender su responsabilidad cívica más amplia mientras crean, evalúan y reflexionan en su propio aprendizaje.

Para más información, vea el enlace de C y A del Distrito Escolar: \_\_\_\_\_

## Resultados de Disempeño en el Distrito Escolar de Salt Lake City

Contribuidor a la Comunidad	Trabajador y Productor de Calidad	Aprendedor Autodirigido
<i>Los estudiantes participarán como ciudadanos responsables de comunidades locales y globales mientras llegan a comprender, respetar e interrelacionarse con personas de diferentes culturas, generaciones y razas.</i>	<i>Los estudiantes se esforzarán a producir productos de alta calidad constantemente que logra un propósito, son apropiados al público y que refleja su artesanía.</i>	<i>Los estudiantes adquirirán hábitos que les permiten dirigir su propio aprendizaje: pensar, resolver problemas, obtener conocimiento continuo y entender su propio procesos del aprendizaje.</i>
Pensador y Resolvedor de Problemas Complejo	Comunicador Efectivo	Participante y Líder Cooperativo de Grupo
<i>Los estudiantes desarrollarán la habilidad de acceder, crear y usar información de diversas fuentes y perspectivas mientras trabajan en pensamientos divergente y en anticipar, reconocer y resolver problemas en una variedad de contextos.</i>	<i>Los estudiantes mostrarán la habilidad de recibir mensajes a través de una variedad de modos; escuchar activamente, hablar, observar, entender y reflejar en formas verbales, escritas y simbólicas.</i>	<i>Los estudiantes trabajarán efectivamente con otros, respetarán distintos puntos de vista y apreciarán a personas de diversos antecedentes mientras aprenden a relacionarse con diversos grupos.</i>

## Metas y Objetivos del Curso

Nuestros alumnos trabajan para mejorar la interacción de su comunicación a través de: su habilidad en la lectura, el proceso de redacción, lectura y análisis de temas factuales, así como técnicas de oratoria, audición y presentación.

Nuestros alumnos trabajan para aprender y usar estrategias de lectura y composición, particularmente confirme las aplican en las áreas de contenido.

Nuestros alumnos trabajan para conocer la historia de Los Estados Unidos y a través de distintas perspectivas históricas, comprender como estos eventos nos influencia ahora y nuestro futuro.

### **Materiales del Curso**

- *Utah: A Journey of Discovery*, escrito por Richard Neitzel Holzapfel, ISBN: 0879057122 conjunto escolar
- *Literature, Bronze 2<sup>nd</sup> Ed.*, Prentice Hall, ISBN: 0136917348 conjunto escolar  
*Writers Choice: Grammar & Composition*, editorial Glencoe McGraw-Hill. ISBN: 0028181484
- Estos sitios de internet ofrecen buena información acerca de la historia de Utah: [history.utah.gov](http://history.utah.gov) servicios y recursos electrónicos de la historia del estado; [historytogo.utah.gov](http://historytogo.utah.gov) la gente, lugares y eventos de la historia de Utah; [historyforkids.utah.gov](http://historyforkids.utah.gov) recursos para los estudiantes y padres.

Se leerán adicionalmente otras novelas, seleccionadas por la maestra y los alumnos. El Internet, las noticias y el uso de la información tecnológica, serán componentes importantes de nuestro estudio.

### **Formato y Procedimientos**

- El trabajo en la clase utilizará regularmente grupos de trabajo, pequeños y grandes, los métodos de cuestionar investigación, se harán presentaciones y actividades similares.
- Cada estudiante será asignado una computadora para cumplir las asignaciones. El estudiante será responsable por cuidar la computadora. El estudiante será responsable el arreglo o reemplazo de cualquier computadora causado por resultado de sus acciones.
- Se espera que los alumnos cumplan con sus asignaciones y sus tareas. Es de responsabilidad del alumno anotar sus tareas y asignaciones en su planeador cada día. Todos los días tendrán tareas. Es su responsabilidad terminar el trabajo de la clase en casa si fuese necesario. Terminar el trabajo de la clase y sus tareas le ayudará al alumno a mejorar su preparación para subsecuente aprendizaje. Esto es parte integral del éxito del estudiante.
- **Se espera que su estudiante lea al menos veinte o treinta minutos cada día.** Comprendo que la cantidad de tiempo pueda variar dependiendo de la programación del día pero la lectura es tan esencial como lo es el respirar para incrementar el aprendizaje.
- Los registros de su lectura y vocabulario se deberán entregar todos los días **viernes**. Habrá pruebas de vocabulario los **viernes**.
- Los eventos vigentes asignados se deberán entregar los días \_\_\_\_\_.
- Se requiere que los alumnos traigan los siguientes materiales **a clase todos los días**:
  - o Un Cuaderno para una tema o un libro de composición del tema
  - o Planeador para el alumno
  - o Lápices, lapiceros y marcadores
  - o Una novela elegida por el alumno (Libro de lectura individual) y/o una novela asignada a la clase por la maestra
  - Atlas - equipo para la clase
  - Memoria portátil (flash drive) o acceso a una cuenta de correo electrónico

### **Requerimientos del Curso**

- La asistencia diaria es de gran ayuda para el aprendizaje exitoso. Debido a la naturaleza interactiva de la clase, hay algunas tareas que no se pueden recuperar. Por lo tanto, recomendamos con énfasis la

asistencia regular. Cuando esto no sea posible cada alumno deberá tener un compañero estudiante con el que puede reunirse para que lo ayude a recuperar la clase en la que estuvo ausente. En caso de ausencias prolongadas sírvase contactar a los consejeros, para recuperar sus asignaciones y programar tomar los exámenes perdidos.

- Los trabajos entregados por cada alumno deben reflejar su mejor esfuerzo. Aunque se aprecia la guía de los padres la mejor evaluación de crecimiento en el contenido, procesos y destreza, debe verse en la calidad del esfuerzo personal del alumno.
- Todas las asignaciones finales, cuando fuese apropiado, deben estar en tinta o impresas. Nuestros alumnos tendrán trabajo en casa todas las noches.
- No está permitido el plagio. Los plagiarios recibirán cero y una oportunidad de reenviar otra edición, recibiendo crédito tardío. Aquellos que incurriesen en la misma falta por segunda vez no se les permitirá que envíen una nueva sumisión, se le dará a la asignación una calificación final de cero y se programará una reunión con los padres y la administración de la escuela.

### **Calificación**

El trabajo se califica al comienzo de la clase. Las asignaciones entregadas al fin de la clase serán marcadas 'tarde'. Las asignaciones vencidas se marcarán 'faltantes' en el sistema de calificación de la escuela. Las asignaciones que tengan 'faltantes' y cero podrían recuperar un 80% del crédito. Las asignaciones que hubiesen sobrepasado su fecha de entrega con un cero sin una anotación de 'faltante' en el sistema de calificación no podrán recuperarse. La clase variada tiene un valor de dos créditos; por lo que su estudiante recibirá dos calificaciones en su boleta.

La ciudadanía se evalúa contra las expectativas establecidas en el planeador del alumno, las políticas de la escuela, el folleto de aprovechamiento y conducta y los resultados de su rendimiento según lo definido en el grupo C&A.

El sistema de acceso a las calificaciones del distrito se llama *Power School*. Sírvase usar su clave, cuando la tenga disponible, para controlar con frecuencia el progreso de su estudiante. Las calificaciones de su estudiante estarán registradas en la sección **history class**.

### **Programa de Cursos Tentativos**

Nuestro trabajo estará en reflexión, recursiva y disponibilidad  
Busque los períodos de calificación en el calendario de la escuela.

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Whitney Banks—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

## **Sra.Hunt y Srta Barrigar - Presentación de Curso C y A**

**Nombre del Padre, Imprinta**

---

**Dirección de Correo electrónico del Padre**

---

Firma del Padre o Apoderado

Fecha

---

Nombre Del Estudiante, Imprenta

---

Firma del Estudiante

Fecha

*Correo Electrónico del Alumno*

---

Preguntas
Dígame algo acerca de su estudiante que yo no sepa y que sea de ayuda para ambos.

