

Utah Studies

MELP

2017-2018

Ms. Hunt

Contacto Con la Maestra

Stephanie.Hunt@slcschools.org

801-4810 ext.2018

Descripción del Curso

El MELP consiste en un plan de estudios de lectura de no ficción diseñado por Utah Studies para alumnos seleccionados por su alto nivel de habilidades académicas. Este curso tiene el propósito de enseñar a los estudiantes como y porque pueden volverse pensadores críticos mediante la lectura de textos visuales y escritos utilizando sus habilidades, estrategias e historia. El plan de estudios de historia está encaminado a asistir a los alumnos en el desarrollo de sus capacidades de investigación y ayudarles a expandir un pensamiento crítico y creativo. Mediante la lectura, escritura, análisis de eventos históricos, resolución de problemas los estudiantes tendrán habilidad de interpretar, responder y establecer relaciones con el mundo y hacer crecer sus responsabilidades cívicas.

Metas del Curso y Objetivos

- Nuestros estudiantes van a mejorar sus capacidades de comunicarse, las cuales incluyen un aumento en sus habilidades de leer, escribir, escuchar, hablar y realizar presentaciones.
- Nuestros alumnos van a aprender y practicar estrategias de lectura y escritura, particularmente como utilizar estas para aplicar contenido a las áreas de estudio.
- Nuestros estudiantes estudiarán la historia de Utah y por medio de una perspectiva histórica podrán entender como los eventos pasados tienen influencia sobre el presente y el futuro.
- La Oficina de Educación del Estado de Utah ha desarrollado un plan de estudios que describe los estándares para el aprendizaje de los alumnos. El plan de estudios incluye ideas, conceptos y habilidades que servirán de fundamento a los siguientes conocimientos que podrán adquirir los participantes en el curso. Para mayor información acerca del contenido de la área del programa puede verse: Utah State Core Links for Language Arts and Utah History at <http://www.uen.org/core/>

Materiales para el Curso

- *Utah: A Journey of Discovery*, by Richard Neitzel Holzapfel, ISBN: 0879057122 school set
- *Literature, Bronze 2nd Ed.*, Prentice Hall, ISBN: 0136917348 school set
- *Writers Choice: Grammar & Composition*, Glencoe McGraw-Hill. ISBN: 0028181484
- Estos sitios web ofrecen valiosa información acerca de la Historia de Utah: history.utah.gov State History's services & online resources; historytogo.utah.gov People, places & events in Utah history; historyforkids.utah.gov recursos que pueden ser utilizados por estudiantes y padres de familia.
- Otras novelas, seleccionadas por el maestro y los alumnos, serán leídas. La Internet, noticias y el uso de pod cast podrán ser también importantes componentes de nuestro plan de estudios.
- Los estudiantes serán responsables por el regreso de las novelas y libros de texto con los números que se les habrá asignado. Regresar libros con números distintos no será aceptado. Todos los libros perdidos deberán ser pagados en la oficina antes de que le sea asignado al alumno la siguiente novela. Arreglos especiales para resolver esta situación podrán hacerse hablando con el profesor.

Formato y Procedimiento

- Nuestra clase trabajara regularmente mediante el uso de pequeños y grandes grupos de análisis, sistemas de cuestionamiento, sesiones de investigación y otros métodos similares.
- Cada estudiante será asignado una computadora para cumplir las asignaciones. El estudiante será responsable por cuidar la computadora. El estudiante será responsable el arreglo o reemplazo de cualquier computadora causado por resultado de sus acciones.
- Tenemos altas expectativas de que los estudiantes cumplan con sus asignaciones y tareas. Será responsabilidad de los alumnos llevar registro de sus asignaciones y tareas que les serán encargadas diariamente. Todos los días habrá tareas para cumplir en casa. Los estudiantes tendrán la responsabilidad de terminar en casa sus trabajos de clase cuando sea necesario. Cumplir con las asignaciones en el salón de estudio y las tareas en casa ayudara a los alumnos a mejorar en sus capacidades de lectura y tener un mejor aprendizaje. De esa manera irán creando las bases del éxito que podrán tener en el curso.
- Esperamos que los estudiantes dediquen 20 minutos cada día a la lectura. Entendemos que la cantidad de tiempo que tendrán para hacerlo va a depender de sus programas de actividades, sin embargo es importante recordar que la costumbre de leer es muy importante para seguir aprendiendo.
- Habrá asignaciones que cumplir _____.
- Las libretas de notas serán recogidas cada tercer _____.
- Los estudiantes deberán tener estos útiles todos los días:
 - Una libreta de notas Y un libro para composiciones
 - Agenda Estudiantil
 - Lápices, plumas y marcadores
 - Una novela seleccionada por el alumno (libro independiente de lectura) y un libro asignado por el maestro
 - Los estudiantes de 7th grado recibirán un Atlas por parte del maestro
 - Unidad de Flash o acceso a una cuenta de correo electrónico

Requerimientos del Curso

- La asistencia diaria es la ayuda más importante que puede tener un proceso de aprendizaje exitoso. Debido a la naturaleza interactiva de las clases habrá algunas tareas que no podrán recuperarse. Se recomienda una presencia regular en el salón de clases. Cuando esto no sea posible el alumno que falte deberá estar en comunicación con otro estudiante para mantenerse al tanto de lo que fue enseñado durante su ausencia. Durante ausencias largas se recomienda estar en contacto con un consejero asignado para apoyar al alumno y ayudarlo a prepararse para una posterior prueba de actualización.
- Los trabajos sometidos por cada estudiante deberán reflejar lo mejor de sus esfuerzos individuales para hacerlos. Aunque el apoyo y guía de los padres es apreciado, las mejores pruebas del crecimiento y desarrollo de los alumnos deben ser resultado directo de sus propios esfuerzos.
- Todas las asignaciones finales, para estar presentadas apropiadamente, deberán ser realizadas con tinta o en máquina de escribir. Nuestros estudiantes tendrán tareas para hacer en casa todas las noches.
- No será permitido copiar información. Quienes lo hagan recibirán una calificación cero y la oportunidad de presentar otro trabajo, obteniendo un crédito final. Quien sea responsable de copiar por segunda vez no tendrán posibilidades de enmendar su falta y recibirán un cero de calificación y se programara una junta entre la administración de la escuela y los familiares del alumno.
- A los alumnos que hagan trampa se les dará un cero de calificación. Si el estudiante es descubierto haciendo trampa por segunda ocasión sus padres serán solicitados para tener una junta en la escuela con el maestro. Una falta subsecuente tendrá como resultado una reunión entre el estudiante, sus padres, el maestro y las autoridades de la escuela.

Calificaciones

- Asignaciones entregadas fuera de fecha serán marcadas con la palabra “perdido” y señaladas con un cero en el programa computarizado de calificaciones. Asignaciones con el término “perdido” y calificación cero podrían representar el 80% de los créditos. Asignaciones entregadas retrasadas, con un cero y sin la nota “perdido” en el programa de calificaciones no podrán ser cambiadas.
- Todos los trabajos retrasados deberán entregarse a mitad y final del curso.

- Algunas asignaciones no serán aceptadas tarde. Tales asignaciones deberán ser escritas en letras mayúsculas en formato Power School, claramente dirigidas a los estudiantes y copiadas en la agenda estudiantil.
- La ciudadanía será evaluada de acuerdo con las expectativas creadas en clase, la agenda del estudiante y las políticas de la escuela.
- Power School es el sistema de acceso a las calificaciones. Por favor use su número de identificación, cuando esté disponible, para monitorear los progresos y avances hechos por su estudiante.

Firmas de Aceptación

- Por favor ponga su firma en la última página. Conserve este documento y solamente regrese la página firmada a su maestro MELP.

NOTAS

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Whitney Banks—Cumplimento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

Ms. Hunt – MELP documento de Aceptación

Nombre Impreso del Familiar (Padres)

Correo Electrónico de los padres de familia

Firma del Familiar/Tutor

Fecha

Nombre Impreso del Estudiante

Firma del Estudiante

Fecha

Correo electrónico del estudiante (necesario para cmsmelp.wikispaces.com)

PREGUNTAS

Dígame algo acerca de su estudiante que todavía no se y que pueda ser de ayuda para los dos.
