

**Sra.Hunt - Presentación de Curso ESL/ELD**

**Nombre del Padre, Imprinta**

---

**Dirección de Correo electrónico del Padre**

---

**Firma del Padre o Apoderado**

**Fecha**

---

**Nombre Del Estudiante, Imprinta**

---

**Firma del Estudiante**

**Fecha**

*Correo Electrónico del Estudiante*

---

<b>Preguntas</b>
<b>Dígame algo acerca de su estudiante que yo no sepa y que sea de ayuda para ambos.</b>

# ESL/ELD Artes de Lenguaje/Historia de Utah

## 2017-2018 Sra. Hunt

Información de Contacto: [Stephanie.hunt@slcschools.org](mailto:Stephanie.hunt@slcschools.org) 801-481-4810 ext. 2018

### Descripción del Curso

Este curso de múltiples grados que integra los estudios sociales y artes de lenguaje se enfoca en hacer conexiones entre las materias. El contenido de las materias está desarrollado en conexión a los resultados de desempeño del Distrito Escolar de Salt Lake City y con la meta de crear aprendedores auto-dirigidos que tienen una fuerte base. Los estudiantes son participantes en la investigación y en resolver problemas usando eventos históricos, lenguaje y literatura para interpretar, responder y hacer conexiones con el mundo, además de extender su responsabilidad cívica más amplia mientras crean, evalúan y reflexionan en su propio aprendizaje.

Para más información en estas materias, vea los enlaces del currículo del estado: [Lang. arts core](#) y [Ut. Studies Core](#) en <http://www.schools.utah.gov/curr>

### Metas y Objetivos del Curso

Nuestros estudiantes trabajan para mejorar la interacción de su comunicación a través de: su habilidad en la lectura, el proceso de redacción, lectura y análisis de temas factuales, así como técnicas de oratoria, audición y presentación.

Nuestros estudiantes trabajan para aprender y usar estrategias de lectura y composición, particularmente confirme las aplican en las áreas de contenido.

Nuestros estudiantes trabajan para conocer la historia de Los Estados Unidos y a través de distintas perspectivas históricas, comprender como estos eventos nos influencia ahora y nuestro futuro.

### Materiales del Curso

- *Inside: Language, Literacy and Content*, escrito por David W. Moore, Deborah J. Short, Alfred W. Tatum, Josefina Villamil Tinajero; ISBN 978-0-7362-5342-0 conjunto escolar
- *Utah: A Journey of Discovery*, escrito por Richard Neitzel Holzapfel, ISBN 0879057122 conjunto escolar
- *Writer's Choice, Red*; editorial Mc Graw Hill; ISBN 0-02-635878-6 conjunto escolar
- *English 3D*. Editorial Scholastic. ISBN 9780545394017 conjunto escolar

### Formato y Procedimientos

- El trabajo en la clase regularmente utilizará grupos de trabajo pequeños y grandes, los métodos de cuestionar, investigación, se harán presentaciones y actividades similares.
- Se espera que los estudiantes cumplan con sus asignaciones y tareas. Es la responsabilidad del estudiante anotar sus tareas y asignaciones en su calendario cada día. Cada semana tendrán tareas. El terminar el trabajo de la clase y sus tareas le ayudará al estudiante a mejorar su preparación para subsecuente aprendizaje y/o practicar las habilidades aprendidas y usadas en clase. Esto es parte integral del éxito del estudiante. Espero que su hijo lea a lo menos veinte minutos cada día. Entiendo que la cantidad de tiempo por día puede variar con los horarios personales, pero leer es tan esencial como lo es el respirar para incrementar el aprendizaje.

- Los registros de su lectura y vocabulario se deberán entregar cada \_\_\_\_\_. Habrán pruebas de vocabulario los \_\_\_\_\_.
- Los eventos vigentes asignados se deberán entregar los días \_\_\_\_\_.
- Se requiere que los estudiantes traigan los siguientes materiales **a clase todos los días**:
  - o Un cuaderno para una tema o un libro de composición del tema
  - o Calendario para el estudiante
  - o Lápices, lapiceros y marcadores
  - o Una novela elegida por el estudiante (libro de lectura individual) y/o una novela asignada a la clase por la maestra
  - o Memoria portátil (flash drive) o acceso a una cuenta de correo electrónico
  - o Libro de texto

### Requisitos del Curso

- La asistencia diaria es de gran ayuda para el aprendizaje exitoso. Cuando esto no sea posible cada estudiante deberá tener un compañero estudiante con el que puede reunirse para que lo ayude a recuperar la clase en la que estuvo ausente. Si el estudiante está ausente, es la **responsabilidad del estudiante** averiguar lo que necesita recuperar y entregar. El trabajo de recuperación debe estar entregado dentro de 2 días de su regreso. En caso de ausencias prolongadas sírvase contactar a los consejeros, para recuperar sus asignaciones y programar tomar los exámenes perdidos.
- Los trabajos entregados por cada estudiante deben reflejar su mejor esfuerzo. Aunque se aprecia la guía de los padres la mejor evaluación de crecimiento en el contenido, procesos y destreza, debe verse en la calidad del esfuerzo personal del estudiante.

### Calificación

El trabajo se califica a la hora de entregarlo. Las asignaciones vencidas quedarán en blanco en el programa de calificaciones. Se puede recuperar las calificaciones en blanco para un 80% de crédito. El crédito de la cohorte vale dos puntos; por lo tanto, su estudiante recibirá dos calificaciones.

*Power School* es el sistema para acceder las calificaciones en el distrito. Por favor use su número PIN cuando es disponible para seguir el progreso de su hijo regularmente. Las calificaciones de su hijo serán marcados en la sección de la clase de Historia.

El engaño resultará en un grado de 0 por la asignación, proyecto, prueba o examen en que ocurrió. Este grado no se puede recuperar.

### Política de Disciplina y Ciudadanía:

- **Conducta apropiada en la clase es esencial al aprendizaje efectiva. Cualquier conducta que previene el aprendizaje se considera inapropiada. La siguiente regla contribuye a un medioambiente escolar seguro, productivo:**
  - o **Crear un medioambiente de aprendizaje positivo.**

Esta regla incluye, pero no se limita al siguiente:

- Estar preparado cada día con su cuaderno, lápiz/bolígrafo y novela
- Estar en su asiento trabajando cuando suene el último timbre
- Ser cortez con la maestra y los demás en sus palabras y acciones
- Ser respetuoso de la propiedad escolar y la propiedad y derechos de los demás