

Curso básico de matemáticas de Utah para 8° grado 2017-2018

Maestro: Larry Sweeney

Teléfono: 801-481-4810 ext. 2051

Correo electrónico: larry.sweeney@slcschools.org

web: <http://sweeneymath.weebly.com>

Twitter: @sweeneymath

Las calificaciones se publican semanalmente a través de Powerschool

<https://powerschool.slcschools.org/public/home.html>

Materiales que se exigen:

1. Cuaderno con papel rayado y sus notas de matemáticas.
2. Un lápiz.
3. La asignación del día anterior.
4. Una calculadora para utilizar en la casa. Se proporcionarán calculadoras para utilizar en la clase.

Responsabilidades del estudiante:

1. Llegar puntualmente con sus materiales y la asignación completa.
(Habrá algún tipo de tarea la mayoría de las noches en las que tienen clases entre semana con unas pocas excepciones.)
2. Mostrar lo que está pensando en todas las asignaciones y pruebas.
3. Respetarse a sí mismo, respetar a los demás y respetar nuestro ambiente de aprendizaje.
4. ¡Entregar su trabajo a tiempo!

Las tareas siempre las deben entregar al día siguiente de clases. Sin embargo, los niños pueden tomar uno o dos días más para trabajar en una asignación si eso es de ayuda. Los estudiantes que estén ausentes tienen dos días por cada día que hayan estado ausentes para completar las asignaciones que les falten. Habrá una reducción del 25% del crédito por cada semana de atraso en la entrega de una asignación. ¡No se aceptará ningún trabajo después del final del trimestre!

Conducta:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Honores (H) | Indica una conducta excelente, participación y una actitud positiva. |
| 2. Satisfactorio (S) | Indica buen comportamiento y una actitud de cooperación. |
| 3. Necesita mejorar (N) | Indica comportamientos o actitudes que requieren la corrección del maestro. |
| 4. Insatisfactorio (U) | Indica que el estudiante no responde a la corrección del maestro. |

He leído el documento con la presentación del curso del señor Sweeney para 2017-2018 y sé cómo ponerme en contacto con él.

Nombre del estudiante

Firma del padre/madre/apoderado

Por favor, cuénteme algo especial acerca de su hijo/a:

Calificaciones:

Aproximadamente el 40% de los puntos que reciban los estudiantes provendrán de las tareas y el 60% de las pruebas.

100% a 94% = A	93% a 90% = A-	89% a 86% = B+	85% a 82% = B	81% a 78% = B-
77% a 74% = C+	73% a 70% = C	69% a 66% = C-	65% a 62% = D+	61% a 58% = D
57% a 54% = D-	Menos del 54% = F			

Evaluación:

Los estudiantes pueden hacer correcciones y volver a tomar las pruebas. Solamente se puede volver a tomar una prueba una vez y lo deben hacer antes o después de las clases. Estas reglas se aplican a las pruebas que no hayan tomado debido a una ausencia. En el salón de clases hay un aviso que indica los días que estoy disponible para dar ayuda adicional y para volver a tomar los exámenes. Hay un autobús disponible para llevar a los estudiantes que se queden en la escuela después de las clases para alguna actividad. Ocasionalmente, habrá asignaciones disponibles para toda la clase para que reciban crédito adicional. Normalmente, se pueden recibir puntos para tener crédito adicional en las pruebas. Las asignaciones suelen ser hojas de trabajo que tienen un código para que los estudiantes puedan monitorear su propio progreso. Otros tipos de asignaciones serán corregidos en clase. Habrá proyectos para satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes a nivel individual.

Plan de estudios:

Utilizaremos una combinación de los libros de texto de Geometría de Glenco y Álgebra junto con otros recursos que incluyen volantes preparados por el maestro y también hojas de trabajo de Marcy Mathworks. También usaremos un texto en línea disponible de forma gratuita en utahmiddleschoolmath.org. Nos enfocaremos principalmente en cuatro áreas críticas: (1) formular y razonar acerca de las expresiones y ecuaciones, incluyendo modelar una asociación en datos bivariantes en ecuaciones lineales y en resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de una función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar espacio de dos y tres dimensiones además de formas usando distancia, ángulos, similaridades y congruencia, además de entender y aplicar el Teorema de Pitágoras.

Se puede acceder al Plan de estudios básico de Utah para 8° grado en:

<https://www.schools.utah.gov/curr/mathsecondary>

Guarde esta hoja para consultarla posteriormente.