

Escuela Intermedia Clayton
Artes del Lenguaje y Estudios de Utah,
2017-2018 Introducción al Curso

Anna Christiansen, anna.christiansen@slcschools.org;
www.msachristiansen.com (801)481-4810 ext. 2027

Descripción del Curso

El plan de estudios de 7^{mo} Grado incluye estándares de lectura, escritura, y habla. Como los dos cursos están combinados, los estándares de artes del lenguaje frecuentemente se perfeccionarán a través de la perspectiva de la Historia de Utah. Se espera que los estudiantes lean de una amplia variedad de géneros, tanto en clase como en casa. Este curso incluye una vigorosa enseñanza en escritura de poemas, narraciones informaciones y escritura de argumentos. Las destrezas de habla y escucha se retirarán a través de presentaciones orales, trabajos grupales, polémicas y debates en clase y toma de notas. Todas las actividades y asignaciones que se darán en el aula están alineadas con el Plan General Estudios de Utah.

Metas y Objetivos del Curso

Los estudiantes mejorarán su pensamiento crítico y capacidad de solución de problemas tanto de forma individual como en actividades cooperativas.

La comprensión de lectura se realizará a través de lectura y análisis de obras literarias y factuales.

Se usará el Cuaderno del Escritor para mejorar los usos, estructura y fluidez de la oración, ideas, os, organización y elección de la palabra. Los estudiantes terminarán el proceso de escritura rindiendo evaluaciones alineadas con el Plan de Estudios de Utah en poesía, narración, información y escritura de argumentos.

Los estudiantes fuentes primarias y secundarias de la Historia de Utah para evaluar la diversidad, riqueza histórica y nuestras relaciones con la nación en sus comunidades.

Materiales del Curso

Colección: Houghton Mifflin Harcourt; ISBN 978-0-544-08750-7

Colección: Close Reader, Houghton Mifflin Harcourt; ISBN 978-0-544-09076-7

Colección: Common Core Assessment, Houghton Mifflin Harcourt; ISBN 978-0-544-14756-0

The Utah Journey; Gibbs Smith; ISBN 1-4236-0094-0

Writer's Choice, Red; McGraw Hill; ISBN 0-02-818148-4

Varios materiales suplementarios de apoyo a los temas y eventos presentados en este curso.

Los estudiantes son responsables por devolver los libros de texto, el número asignado a ellos. No se aceptará la devolución de un libro con un número diferente. Todos los libros perdidos deberán pagarse en la oficina principal.

Formato y Procedimientos

Nuestra clase usará regularmente trabajo en grupo y con un compañero, debates, indagaciones y presentaciones.

Es obligatorio que el estudiante asuma su responsabilidad; se espera que los estudiantes registren sus asignaciones y sus tareas en sus diarios. Es responsabilidad de los estudiantes terminar sus trabajos en clase y sus tareas en casa.

Se espera que los estudiantes lean al menos durante 20 minutos cada día en casa y en bien una verificación firmada por los padres.

Los estudiantes deberán terminar sus reflexiones semanales acerca de las lecturas.

Los estudiantes necesitan los siguientes materiales. Esto materiales se mantendrán en el salón de clases en todo momento:

- un cartapacio de 1 pulgada (rígido) con compartimientos y 5 divisores (lo mantendrán en clase siempre)

- cuaderno de papel con líneas

- Una pluma o lápiz

- Un libro para lectura independiente

- En cartapacio de los compartimientos para transportar sus tareas y notas de lectura hacia y de la escuela

- 3-5 resaltadores de diversos colores

- Una memoria portátil o correo electrónico.

Requerimientos del Curso

Se requiere que cada estudiante:

- Asista diariamente a clase.

- Tenga clases preparado para aprender y con los materiales necesarios.

- Complete y entregue todas las asignaciones en la fecha asignada.

- Contribuya a la clase de forma positiva.

- Haga su mejor trabajo.

- Se respete a sí mismo y a todos los demás en el salón de clase.

Aunque la ayuda de los padres es valiosa, la mejor prueba de crecimiento, procesos, y destrezas se puede apreciar en los esfuerzos propios del estudiante.

No se permite el plagio. Aquellos que plagian, recibirán una calificación de cero y otra oportunidad para someter su trabajo, recibiendo menor crédito por tardanza. Aquellos que prometen una segunda ofensa de plagio, no podrán reenviar trabajo, la asignación residirá una nota final de cero y se programará una reunión con la administración y con los padres.

Los estudiantes a quienes se sorprenda en el acto de copiar recibirán cero en la asignación. Si se sorprende a un alumno copiando por segunda vez, se programará una reunión con sus padres. Todo intento subsecuente de copiar generará una reunión incluyendo al alumno, los padres, el maestro y el administrador de la escuela.

Se evaluará la ciudadanía (comportamiento del estudiante) de acuerdo a las expectativas académicas y de comportamiento de la Escuela Intermedia Clayton así como las normas de conducta del salón de clase.

Se espera que los estudiantes lean a lo menos veinte minutos cada día en casa y que terminen respuestas semanales de lectura.

Se les dará tiempo para trabajar en su proyecto de libros en clase, pero la mayor parte del trabajo deberá completarse en casa. Las fechas de entrega para los proyectos de libro se publicarán con anticipación.

Procedimientos de Calificación

Si un estudiante pierde una clase, la responsabilidad de obtener las anotaciones, hojas de actividades y asignaciones le corresponde a este. También es su responsabilidad hablar con la maestra acerca de cualquier material que no entendiéndose de la fecha en la que estuviera ausente. Los estudiantes pueden hallar su trabajo de recuperación en la canasta de Recuperación en el aula. Los trabajos sin hacer resultarán con una nota de cero en la libreta de notas.

Los trabajos y asignaciones atrasadas, se aceptarán con una penalidad de 5% por día de atraso; el trabajo atrasado se aceptará entre el inicio y la mitad de cada trimestre y entre la mitad y el final del trimestre.

Se ofrecerán oportunidades para obtener créditos adicionales a lo largo del año; sin embargo, los estudiantes no deben contar con que estos créditos adicionales aumentarán significativamente sus notas. Terminar todas las tareas a tiempo es la mejor manera de asegurar una buena calificación en esta clase.

Los padres y los alumnos pueden realizar el avance del estudiante consultando con PowerSchool, al cual se accede a través de la página de Internet de la Escuela Intermedia Clayton.

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Whitney Banks—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

Firmas de Recepción del Documento de Introducción al Curso

- Sírvase firmar la última página. Por favor guarden este documento en casa como referencia y sólo entregue a su maestro la página que tiene la firma.

Firmas de la Introducción

Nombre del estudiante (escrito)

Firma del estudiante

Fecha: _____

Nombre de uno de los padres (escrito)

Firma de uno de los padres

Fecha: _____

Sírvase compartir conmigo algo acerca de su hijo que podría necesitar saber por ser su maestro:

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Whitney Banks—Cumplimento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.