

Artes Del Lenguaje Ingles/Historia De Los Estados Unidos/Lectura

Octavo Grado Artes Del Lenguaje Ingles/Historia De Los Estados Unidos Año 2017-2018

Detalles De Las Maestras

Srta. Winn Kimberly.Winn@slcschools.org 801-481-4810 ext. 2020

Página de internet: www.mswinnpage.weebly.com

Srta. Christiansen Anna.Christiansen@slcschools.org 801-481-4810 ext. 2027

Página de internet: www.msachristiansen.com

Descripción Del Curso

El currículo básico escolar para el octavo grado incluye estándares asociados con la lectura, escritura, oración, y el escuchar. Adicionalmente, nuestra clase también incluirá los estándares de la historia de los estados unidos. Como estamos combinando las dos clases, los estándares de lectura y escritura se aprenderán típicamente a través de la historia estadounidense. Se espera que los estudiantes leerán de varios géneros literarios, en la clase y en el hogar. Este curso incluye enseñanzas muy detalladas de escritura en forma de poesía, narración, informativa, y argumentos lógicos. Las habilidades de escuchar atentamente y orar se desarrollarán a través de presentaciones orales, tareas de grupo, discusiones en el salón, debates, y tomando notas en la clase. Todas las actividades y tareas de la clase están alineadas con los estándares del currículo básico escolar del estado de Utah.

Metas y Objetivos Del Curso

- Los estudiantes mejorarán su habilidad de pensar críticamente y de solucionar problemas individualmente y en grupos.
- La comprensión de la lectura será mejorada a través de la lectura y el análisis de textos literarios.
- Cuadernos de escritura se usaran para mejorar la habilidad de componer frases, organizar ideas narrativas y seleccionar palabras adecuadas. Los estudiantes completaran el procedimiento de escritura que esta alineado a los estándares de poesía, narración, escritura informativa y de argumento.
- Los estudiantes analizaran varios fuentes de historia estadounidense para realizar un mejor conocimiento de nuestra comunidad diversa, nuestra historia fértil y nuestra relación a los estados unidos.

Materiales Del Curso

Libro escolar: Call to Freedom; Beginnings to 1877, escrito por Holt, Rinehart, and Winston, ISBN 0-03-052457-1, equipo para el salón

Libro escolar: Literature, Bronze 2nd Ed., Prentice Hall, ISBN: 0136917348 school set, equipo para el salón

Libro escolar: Writers Choice: Grammar & Composition, Glencoe McGraw-Hill. ISBN: 0028181484

Libro escolar: Literature, Silver 2nd Ed., Prentice Hall, ISBN: 0-13-691742-9

Libro escolar: Collections 8, Houghton, Mifflin, Harcourt, ISBN: 978-0-544-09095-8

Libro escolar: Writers Choice: Grammar & Composition, Glencoe McGraw-Hill. ISBN: 0028181484

El uso del Internet, reportajes noticieros, pod casts del internet, y novelas leídas en el salón serán componentes importantes de nuestros estudios.

Formato y Procedimientos Del Curso

- Nuestras tareas en el salón típicamente se realizaran en discusiones de grupos chicos y grandes, y participaremos activamente en ellas.
- Esperamos que los estudiantes completaran sus trabajos y tareas. Es la responsabilidad del estudiante registrar sus tareas completadas en su cuaderno escolar (planner) a diario. Se dará tarea diaria. Es la responsabilidad del estudiante que complete su tarea en casa si no puede hacerlo en el salón. Completando la tarea le ayudara al estudiante estar listo para las enseñanzas de la clase. Esto es criticó para que sea exitoso en el salón.
- Se espera que su estudiante leerá por lo menos 20 a 30 minutos cada noche. Sea posible que tareas adicionales se darán a los estudiantes durante el año. Entendemos que a veces no se podrá leer tanto tiempo pero es muy importante que hagan el máximo esfuerzo para hacerlo.
- No se permitirá que los estudiantes salgan del salón al menos que haya una emergencia.
 - Se requiere que los estudiantes tengan las siguientes materiales:
 - Una carpeta escolar con varios bolsillos
 - 5 divisores para la carpeta
 - Papel
 - Un cuaderno escolar
 - Adicionalmente, los estudiantes necesitan traer los siguientes materiales al salón cada día:
 - Un lápiz o una pluma
 - Una novela o libro para leer en el salón
 - Un equipo de 3-5 rotuladores
 - Un pendrive o dirección de correo electrónico (El pendrive se puede prestar de las maestras con permiso).
 - Si necesita ayuda en adquirir estos materiales, sus maestras están listas para ayudarle. Haga arreglos con ellas lo más pronto posible.

Requisitos Del Curso

- La asistencia al salón es muy útil para el aprendizaje exitoso. Los estudiantes deben de atender la clase todos los días.
- Que los estudiantes vengan listos para aprender y con las materiales requeridas.

- Que los estudiantes completen y entreguen todas las tareas y proyectos a tiempo.
- Crear un ambiente positivo en el salón.
- Se aprecia los consejos de los padres pero los esfuerzos independientes de los estudiantes es lo que más afectará su aprendizaje.
- Los estudiantes que hacen trampas en una tarea o prueba recibirán un cero en ella. Si hacen trampas otra vez nos pondremos en contacto con los padres para discutir la situación. Si todavía siguen haciendo trampas, los padres, el estudiante y las maestras se reunirán con la directora para discutir la situación detalladamente.
- Comportamiento estudiantil será evaluado de acuerdo con las expectativas de la escuela secundaria Clayton.
- Tareas entregadas tarde serán rebajada por 5% del crédito total. Las tareas se entregan al principio de la clase. Si se entregan después de cinco minutos que empieza la clase la tarea se considerará tarde.
- El plagio, que significa usar el mismo lenguaje y pensamientos de otro autor sin permiso o sin darle crédito al autor original, no se permite. Los estudiantes que copian el trabajo de otro autor recibirán un cero en la tarea, pero se les dará una oportunidad de entregar el trabajo como si fuera entregado tarde. Si copian de nuevo recibirán un cero para la tarea y habrá un reunión entre padres, maestras y la directora.

Calificaciones

La tarea se calificara al principio de la clase. Tareas entregadas a fines de la clase se marcaran tarde y recibirán una calificación de 0 hasta que haya sido entregada y calificada. Entonces recibirán una calificación de no mas que 95% del crédito. Esta clase se considera como dos clases y se le dará dos calificaciones por ella.

El comportamiento es evaluado de acuerdo con las expectativas de la clase y la política de la escuela.

Usamos el programa de calificación Power School. Use el numero de pin de su estudiante para ver que tal va progresando en la clase. Las notas para esta clase se ingresarán bajo la clase de lenguajes de arte en inglés y luego se copiaran a la clase de historia.

También pueden chequear la pagina de internet de las maestras para saber en cuales tareas están trabajando los estudiantes. Se pueden poner en contacto con nosotros vía correo electrónico o teléfono, o puede venir a vernos cuando tengan una pregunta.

Política de Discriminación

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Whitney Banks—Cumplimento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

Mantenga estas páginas para su información. Por favor regrese la Página de Firmas.

Srta. Winn Y Srta. Christiansen, Acuerdo Acerca Del Documento De Divulgación:

Nombre Del Padre:

Correo Electrónico Del Padre:

Firma Del Padre:

Nombre Del Estudiante:

Correo Electrónico Del Estudiante:

Firma Del Estudiante:

¿Tiene alguna pregunta? Por favor indíquela abajo:

Dinos algo acerca de su estudiante que usted piensa que deberíamos de saber:

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Whitney Banks—Cumplimento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.