Actas de la Reunión del SCC/CCE en Clayton

4/12/2022 7-8:00 a.m. , en línea

Reunión Abierta.

Presentes: Adrian Bancroft, Amanda Funai, Marcy Jenkins, Heather Barber, Anena Gardner, Dallin Miller, Clarissa Wright, Salli Fiefia, Aimee Burrows, Nanette Kearl, Maisie Stevens, Rachael Sharp, Caroline Moreno, Cameron Hanarvar

Bienvenida a la Reunión del SCC/CCE en Clayton. Heather Barber dirige la reunión.

Agenda:

Se aprobaron las actas de la reunión anterior (Feb) unánimamente. Moción de aprobar: Adrian Bancroft Segundo: Sorayah Honarvar

Informe de la PTA

- Primera semana de mayo – semana de agradecimiento de personal, tener un buen plan por la semana; tener algo planeado cada día con mucha ayuda del Gobierno Estudiantil
- Celebración del 8º grado – trabajamos en eso (Aimee y Molly Pierce); lo harán como el año pasado; asamblea en el auditorio con solo los estudiantes del 8º grado y los padres les acompañarán una hora después en el césped para celebrar con fotos.

Informe del SIC por Kristy Runyan

- La distrito ha mandado añadir 40 minutos por semana, 8 minutos cada día en las mañanas, para SEL – tal vez puede incluir videos por los consejeros (como on momento de concienciación). Esto cambiará el día escolar en Clayton (a 8:00 – 2:30) para acomodar los 8 minutos. Esto fue discutido en la reunión de la facultad anoche. La cuestión dependerá en el horario de autobuses en las varias escuelas. Fue propuesto que lo hacemos en el comienzo del 2º periodo para que los estudiantes que lleguen tarde no lo pierden.
    - Cameron – ¿Cuál es el propósito de SEL? Aprendizaje social y emocional. Ayudando a los estudiantes tener el enfoque que les ayuda regular sus emociones. Anena explica – ahorita, que tenemos momentos conscientes 3 veces por semana, trabajando en respirar o en técnicas innovadoras o en revisar destrezas de enfrentamiento. No está completamente seguro de cómo serán esos minutos en el próximo año – es probable que habrán unos videos de consciencia, con un currículo aprobado por el distrito (todavía lo investigaremos). Algunos son dirigidos por audio, otros por texto, algunos videos. Tenemos planeado cambiarlos para que no sean iguales todos los días.

Informe de los Consejeros por Anena

- Comentarios de los estudiantes (han salido las hojas de permiso), encuesta de maestros (el día asincrónico), encuesta de padres ya se ha mandado.

- Se ha terminado los grupos 'tranquilice su mente'. Ambos grupos de aprendizaje-de-respirar casi se acaban. Los grupos de voces también se terminan pronto. Seguimos con los contactos individuales. Todavía hay grupos durante almuerzo. Momentos Conscientes los martes-jueves.
- Comentarios sobre HB 58. Ayuda prevenir el fumar y usar sustancias entre los estudiantes. Necesitamos mostrar todos los programas que tenemos en nuestra escuela para prevenir su uso.
    - Completamente Implementado – CNA, grupos pequeños; programa de habilidades para la vida (salud del 7º grado); presentaciones por los consejeros contra el acoso e intimidación; selecciones múltiples electivas; grupos VOICES; seguridad para actuar; consejos individuales con los consejeros, trabajo social y equipo de bienestar (U de U); obra de teatro escolar; gobierno estudiantil; grupo social 'lunch bunch'; intramuros; día extendido; ¿grupo de school vibes?; intendimientos
    - Información multicultural en las clases (Aún implementamos esto y esperamos comentarios)
    - Mayormente implementado – premios (PBIS), momentos de consciencia, aula tranquilizadora, lecciones asesoras (no es una lección específica uso de sustancias), currículo consultor SEL
    - No implementado – noche de padres tratando la salud mental y social, específicamente una presentación sobre el uso de cigarillos electrónicos / abuso de sustancias durante la semana de la Cinta Roja, semana de diversidad (pensar sobre encontrar algo que funciona mejor), carrera comunitaria para diversión/Fun Run (etaps de preparación)
    - Pregunta de Heather: ¿Por qué ya no son implementados todos estos? ¿Qué falta? Todavía transicionan del COVID y estamos averiguando cómo hacer todo esto.
    - Comentario de Kristi – Carrera para Diversión – varia según la temporada cuando lo hacen (el otoño o primavera). Todavía pensamos sobre la mejor manera de cumplirla. Pensamos en hacerla en la primavera porque no estaban listos hacerla en el otoño por COVID.
    - Comentario de Caroline – preguntas sobre el programa tratado en las clases de CCA (con la Sra. Hazelwood) Destrezas para la Vida – parece que progresa bien.

Adrian Bancroft presentó el **Informe del Director**

- Uso de aparatos por estudiantes (política S-11)
    - Anima a los empleados escolares usar aparatos electrónicos personales para ayudar
    - Los estudiantes pueden usar los aparatos si aceptan los riesgos, durante las horas de clase SI ES permitido por el maestro (o si el estudiante tiene una excepción aprobada por la administración), conectar al wi-fi escolar si está disponible
    - No permitodo
        - Durante cualquier tipo de examen
        - Grabar imágenes, etc. en cualquier área donde hay la expectativa de privacidad
        - No grabar ni transmitir imágenes, etc. que deberían ser privados (por ejemplo, calificaciones)
        - Acosar
        - Acceder contenido inapropiado

    - Permite un rango de consecuencias (por la política S-3)
        - Puede ser confiscado por un periodo de tiempo
        - Los padres deben ser notificados
    - Solamente el personal licensiado escolar puede confiscar
    - Solamente un administrador puede revisar el aparato (solamente Dallin o Adrian) EXCEPTO para averiguar a quién pertenece el aparato
    - La escuela no será responsable por ningún daño a un aparato confiscado (siempre y cuando lo cuidan apropiadamente)
    - Los padres pueden recuperar un aparato confiscado
    - Se desecharán aparatos no recuperados al final del año escolar
- La política actual de Clayton cumple con las políticas de la junta del distrito
    - Los estudiantes pueden usarlos durante tiempo libre, almuerzo o en clase con permiso
    - No permitido durante exámenes
    - Aparatos mal usados se confiscan a la discreción del maestro y pueden ser recuperados de acuerdo con la gravedad del uso (fin de clase, fin del día, por los padres)
- ¿Cuáles son los problemas actuales?
    - Aumento, en general recién de las violaciones de las política aquí (y en Clayton)
        - Docenas de cuentas en línea (TikTok, Instagram, Snapchat) con fotos, videos, comentarios en línea acerca de la escuela Clayton, su personal y maestros, etc. Estos son tomados en la escuela y alrededor. Indudablemente el acoso y voyeurismo.
        - Hablamos con los equipos de IT y evaluación para obtener números absolutos – están trabajando hacia eso.
    - Quejas por los maestros de estudiantes distraídos durante la clase por los redes sociales, mensajes de texto y juegos.
    - Un mínimo ejemplo de una situación con fotos de materiales de examen.
    - Aproximadamente 75% de la acción disciplinaria trata de aparatos electrónicos personales y redes sociales (a base de los que observa Adrian cada día)
- Salli Fiefia tiene un comentario. Habló con sus hijas y ellas decían que eso es la razón porque no usan el baño en la escuela (que no habían dicho en antes). Adrian – ciertamente se necesita cambiar para encontrar una manera mejor de proteger a los estudiantes.
- 3 Opciones
    - No hay cambios, pero MTSS tiene un proceso y procedimientos mejores de ejecución
    - Endurecer algunas partes del plan (uso de celulares solemante durante el almuerzo; clarificando relojes inteligentes, auriculares, etc;
    - Prohibición completa de todo aparato personal constante con la política de la junta S-11. (Ningún aparato durante la clase, almuerzo, tiempo libre, etc., sino por lo permitido por S-11).
    - La gran mayoría de los maestros están a favor de la opción 3.
- Comentario – Caroline – La opción 3 parece un poco extremo, pero las primeras dos opciones son demasiado difíciles controlar. Adrian responde que la opción 2 es un poco más fácil controlar. Una prohibición completa es más fácil poner en práctica.
- Comentario – Heather Barber – los niños se ocultan del acoso pero se encuentran y graban en video, los maestros y estudiantes tienen miedo de usar el baño. Esto parece necesario para la

seguridad de los estudiantes y empleados. Nos hemos preocupado por esto en antes con los estudiantes. Los maestros no dicen que necesita un celular para acceder la información en clase. Los niños no necesitan tiempo en pantalla en la escuela. Ellos tienen computadoras portátiles.

- Comentario – Maisie Stevens – 100% apoyan la opción 3 y su necesidad.
- Comentario – Aimee Burrows – parece ser dramático, pero esencial porque todo lo que hacen no funciona. La gente necesita usar el baño. Necesitmos un sustituto.
- Comentario – Rachael Sharp – apoya la decisión escolar de la opción 3. En parte porque ella tiene menos poder que desea con su propio estudiante de 13 años. Es mejor para la relación que tiene con su estudiante tener una regla para que los padres no tengan que enfrentar eso. Él usa auriculares en 5 de sus clases con el permiso de sus maestros, pero no le importa lo que dice su madre.
- Comentario – Amanda Funai – completamente de acuerdo. Los estudiantes tienen acceso a las computadoras si necesitan aparatos electrónicos.
- Dallin – está de acuerdo con todos los comentarios de los padres. La escuela puede poner un parche sobre el problema en la escuela, pero una parte mayor de esto (videos, fotos) se hacen de noche y durante el fin de semana. Hay necesidad de un esfuerzo comunitario para unirse con la escuela y comunidad para enseñar a los niños sobre cómo usar los redes sociales o aparatos electrónicos apropiadamente. Los estudiantes necesitan entender que lo que dicen en el fin de semana les impactará durante el día escolar. Como un equipo, podemos cambiar las conductas en la escuela, pero se necesita el apoyo comunitario.
- Adrian – los redes sociales no son diseñados para una mente en desarrollo (edades 10 – 20). Por favor monitoreen su uso de los redes sociales. ¿Tienen múltiples cuentas? Monitoreen lo que hacen en sus celulares. Usen un router/rúter para monitorear y limitar. Tengan conversaciones.
- Kristy – puede haber oposición. A los padres les gustan mandar textos a sus hijos durante el día. Solo arañamos la superficie de lo que realmente son los problemas. Si la gente supiera de lo que realmente sucede, ella cree que no habría ninguna duda que esto es los que necesitamos en la escuela. Más socialización durante el almuerzo, etc. Kristy tiene el cárcel celular en su escritorio.
- Pregunta Caroline – ¿Se necesita una declaración del SCC/CCE mandado a los padres? Se necesita los antecedentes mandados a los padres cuando publicamos esto.

Próximos Pasos:

- ¿Necesitamos hacer una encuesta de la comunidad general? Kristy – a menos que sepan todos los detalles, los padres lo creerán demasiado extremo. Se necesita educación.
    - Aimee Burrows – SIC, SCC, administradora – es suficiente
    - Salli Fiefia – informar sobre la política y el razonamiento
    - Heather – de acuerdo – explicar pero saben
    - Maisie – Los emails de Dallin se han clarificado por qué necesitamos esto
    - Amanda – Esto fue el foro para comentarios de los estudiantes
- Nanette – los estudiantes son impulsivos. Cuando reciben elogio de sus semejantes, tienen confianza negativa en esta área. Algunos padres no saben que sus estudiantes están haciendo esto. Cualquier cuentas pagadas por los padres deberían ser monitoreadas. No es anónimo. Los padres necesitan ser responsables por lo que hacen sus estudiantes y sus estudiantes necesitan ser protegidos de sí mismos y saber que habrán consecuencias legales. Necesitamos mandar un

mensaje que cuando están en la escuela, que están aquí para aprender. Esperamos que seguirá de noche. No habrán celulares en la obra teatral.

Prepararemos políticas en borrador y las llevaremos al SIC y SCC y empezaremos el proceso de educación con la comunidad. No es seguro que lo podemos lograr este año escolar, pero cierto lo preparamos pare el próximo año.

Una pregunta de Caroline sobre la reunión en línea acerca de ELP. Fue cambiado a una reunión en persona en febrero.

Una pregunta de Amanda acerca de qué más podemos hacer. Dallin dice que habrá una semana en mayo con los estudiantes dedicada a estos temas.

Moción de levantar – Kristy Segundo – Dallin

Reunión levantada.