

Minutas de la reunión del SCC de Clayton

5/10/2022 7-8am , en líneaOpen Meeting.

Presentes: Adrian Bancroft, Amanda Funai, T. Richard Davis, Caroline Moreno Heather Barber, Aimee Burrows, Marcy Jenkins, Anena Gardner, Nanette Kearl, Melissa Ford, Kristy Runyan, Bryan Jensen, Dallin Miller, Molly Pearce

Bienvenidos a la reunión de SCC de Clayton . Heather Barber está dirigiendo la reunión.

Agenda:

Las actas de la reunión anterior (abril) se aprueban por unanimidad. Moción para aprobar: Adrián Bancroft Secundada: Heather Burrows

Informe de la PTA por Kristy Runyan

- La apreciación de los maestros de la semana pasada fue excelente
- Planificación de la celebración de 8º grado el 3 de junio: reunión con los estudiantes con discursos y un video, luego habrá una celebración afuera con refrigerios con los padres.

Informe del SIC por Kristy Runyan

- Clayton tendrá viernes días escolares cortos el próximo año, principalmente planeando para el próximo año. También se conversó sobre tener días cortos escolares alrededor de las conferencias de padres y maestros y también antes de los descansos donde los padres tienden a sacar a sus estudiantes más temprano.

Informe del consejero por Anena

- Finalizó la evaluación y va a analizar los resultados para mejorar el programa. Todos los grupos han terminado el año. Reuniones de transición con equipos de sexto grado a escuelas secundarias y aprendiendo sobre los estudiantes en preocupación. Hablamos de modales digitales. Continuaremos haciendo momentos conscientes 3 veces por semana.
- Noche comunitaria esta noche: sesión de trabajo sobre salud mental para estudiantes y padres.

Informe del director por Adrian Bancroft

- Política de uso de teléfonos celulares: aumento en el acoso cibernético, fotos y videos inapropiados en los últimos meses y la mayoría ocurría durante el horario escolar. Ban ahora cubre todo el día escolar (campana a campana / 7:55 – 2:20), teléfonos, relojes, airpods. Ha estado hablando con los estudiantes y recibiendo comentarios; muchos de los comentarios son que los estudiantes no se dieron cuenta del efecto negativo que estaban teniendo con los teléfonos. Generalmente positivo. Anena Gardner: menos dolores de cabeza, dormir mejor (retroalimentación de los niños). La mayoría de los comentarios de los padres han sido positivos y de apoyo con un par de excepciones. A uno de los padres le preocupaba la seguridad: si hubiera una emergencia en el edificio, no tendría acceso. SafeUT. Problemas de salud: acceso al dispositivo por motivos de salud. Adrian ha tratado de abordar las preocupaciones con los padres y ha tratado de elaborar una política formal que aborde todas esas preocupaciones. También consciente de asegurarse de que estuvieran en línea con la política del distrito (S-11).

Agregado en *airpods* y similares para especificar qué son los dispositivos electrónicos. También se modificó para agregar más detalles sobre lo que sucede cuando se confisca un dispositivo (3 avisos y usted está fuera de la regla). Parece que va muy bien. Se han producido incidentes de escalada de ciberacoso a través de las redes sociales (2 veces una semana antes, pero ninguno desde entonces). Kristy Runyan: los maestros lo aprecian porque la política es consistente y ha sido pacífica porque los estudiantes saben que sería consistente. Abordar inquietudes: cada estudiante puede acceder a SafeUT en su propia computadora portátil. La facultad discutirá con el estudiante para qué estaban usando el teléfono primero para asegurarse de que no fuera por ningún tipo de emergencia o problema médico. Se permiten estudiantes con 504 o problemas médicos que necesitan teléfonos y esa lista de estudiantes (<10) se ha pasado a la facultad. Requerirá que los padres vuelvan a aprender: comunicarse con la oficina si necesitan comunicarse con el estudiante durante el día escolar. Melissa Ford: muchos padres la han llamado para apoyarla. Alguien ha llamado con inquietudes similares a las que abordó Adrian. También estaba preocupado por la confiscación de teléfonos, manteniéndolos seguros ya que son muy caros. Adrian: los teléfonos se llevarán a la oficina (maestro, no estudiante) y los mantendrá en un cajón cerrado con llave con Kristy. Eso también se aborda en la política.

- Última reunión del SCC: realmente agradezco a todos por asistir y tan temprano. El próximo año, las reglas del SCC sugieren que los miembros permanezcan en el cargo durante 2 años, puede ser difícil porque somos una escuela de dos años. Me gustaría que todos los que puedan se queden, así como hacer crecer el comité. Envía un correo electrónico a Adrian si puedes hacerlo el próximo año. (Además, envíe un correo electrónico si no puede para que puedan planificar para el próximo año). Caroline: elecciones versus estar presente. Parece mejor dejar que la gente venga pueden porque la mayoría de la gente dejará de venir y no será demasiado grande para manejar. Adrian – preferiría no tener una elección – un dolor de cabeza. Moción para participar sin elecciones – Adrian. Secundada por Carolina. Aprobó que todos pueden participar sin elecciones. Reunión para el próximo año: continuar con el mismo día y hora para al menos la primera reunión (1er martes de septiembre). Enviará esa invitación a fines de agosto. ¿Zoom o en persona? A la gente le gustaría en persona, pero posiblemente en otro momento. Zoom para la primera reunión para averiguar cómo seguir adelante. Se comentó que el horario es duro para la gente.

Bryan Jensen es un candidato postulando por una posición en la junta escolar y desea hablar con el comité. Ha vivido aquí desde 1991 y ha criado a 3 hijos en *Indian Hills, Clayton y East*. Es un abogado que ha ejercitado la abogacía durante 25 años. Su preocupación por la educación lo inspira a postularse no queriendo ser un espectador. Tiene experiencia trabajando en *Indian Hills* y creó una fundación allí para ayudar con la tecnología. Obtuvo una Maestría en educación de Westminster y luego enseñó durante 11 años en *Newman Elementary en Rose Park* (enseñó 2do, 3ro, 6to). Se retiró este enero por algunos problemas de salud, los cuales han sido resueltos. Algunas personas le dijeron que Melissa se jubilaría, por lo que decidió postularse para brindar una perspectiva como maestro en la junta escolar. Preocupaciones: con suerte, hemos dado la vuelta a la curva de la pandemia. La disminución de matriculación de estudiantes: dos ramas a considerar: tratar de aumentar los estudiantes que se fueron durante la pandemia. También el desarrollo de programas de escuela de verano. Esto podría dificultar la atracción de maestros si creen que no tendrán trabajo en el futuro. También preocupado por la salud mental.

Melissa, ¡te extrañaremos! ¡El primer miembro de la junta escolar que ha visto en el edificio de Clayton!

Adrian se mueve a Clausura. Kristy lo secunda.

Moción para terminar – ; Segundado por - Dallin

Cierre de la reunión.