

Minutas de la reunión del Consejo Comunitario Escolar de Clayton

1/11/2022 7 – 7:45 am, en línea

Reunión abierta.

Presentes: Adrian Bancroft, Amanda Funai, Caroline Moreno, Cameron Honarvar, Heather Barber, Samantha Gallegos, Marcy Jenkins, Kristy Runyan, Marc Boyden, Aimee Burrows, Anena Gardner

Bienvenidos a la reunión del SCC de Clayton. Heather Barber está dirigiendo la reunión.

Agenda:

Las actas de la reunión anterior son aprobadas por unanimidad. Moción para aprobar: Cameron Honarvar, secundada: Heather Barber

No hay informe de PTA.

Kristy Runyan dio el informe del SIC basado en la reunión de la semana pasada.

- No fue una gran reunión, pero discutimos qué hacer con las solicitudes de tarea.
- Amanda Funai comentó que *Canvas* realmente no se ha actualizado, pero deberían estar trabajando en eso en el futuro porque se reunieron y discutieron esto juntos ayer.
- Caroline Moreno habló sobre cómo *Canvas* mostró que faltaban muchas tareas, pero Kristi Runyan mencionó que el mejor lugar para buscar es *PowerSchool* en términos de tareas faltantes. Es posible que *Canvas* no se actualice en términos de asignaciones. Solicitud para que Dallin ponga la diferencia entre *PowerSchool* y *Canvas* en la actualización semanal. Heather estuvo de acuerdo en que ha escuchado esto de los maestros, pero debería ser informado a los padres. Amanda preguntó si podían actualizar el mensaje telefónico porque no está claro qué hacer con la asistencia. Se asegurarán de que los mensajes coincidan para que quede claro qué hacer con respecto a la asistencia.

No informe del consejero

- Adrian Bancroft dio el **informe al director**.

Informe del administrador

- Se actualizó el mandato de uso de mascarillas. Ahora están recomendando que se usen las mascarillas N95 para estudiantes y empleados. Hay aproximadamente 2 por estudiante. Se pondrá en función en clases esta mañana. Trate de mantener el control de ellos. Nadie juzgará las mascarillas: cualquier mascarilla es mejor que ninguna mascarilla. Nada más ha cambiado en términos de lo que hará la escuela de Clayton.
- Los maestros sustitutos son un problema aquí en Clayton. Ayer, 4 profesores fuera y 2 suplentes. Hacer lo mejor para tener algún tipo de instrucción en las clases. Es posible que deba combinar clases o poner a los estudiantes en grupos más grandes, pero intentará usar salas más grandes como el auditorio y las salas comunes. Caroline preguntó si los padres pueden ayudar de alguna manera. A la escuela le encantaría que alguien se inscribiera para ser un maestro

sustituto a través de la oficina del distrito. Puede indicar que solo está interesado en trabajar en la escuela de Clayton, pero tiene que pasar por la verificación de antecedentes y el proceso del distrito. Cameron no recuerda haber visto esto antes, pero Dallin debería anunciar nuevamente en el correo electrónico de los padres. No se requiere título (se requiere una cierta cantidad de horas de crédito a nivel universitario y un diploma de escuela secundaria).

- Durante los últimos meses, hemos estado capacitando al personal sobre grupos de estudiantes en clase. Tuvieron reuniones separadas sobre estudiantes LGBTQ, estudiantes de varios idiomas y estudiantes con autismo y sus necesidades particulares. Aimee preguntó sobre qué estaban hablando en particular en estas reuniones. Tendrán reuniones futuras sobre estudiantes dotados y algunos otros grupos. A medida que identifican los grupos que tienen necesidades ligeramente diferentes, ayudan al personal a comprender cómo ayudar mejor a estos estudiantes. Si ve grupos que deberían ser considerados, infórmeles

- Fideicomiso de las Tierras desde el principio del año hasta la fecha
 - Fue enviado con la agenda. Presupuestado alrededor de \$ 99,000. Los números esperados se basan en las proyecciones del Distrito (no estoy seguro de dónde provienen). La tercera columna muestra los gastos reales. Aproximadamente a la mitad del año, he gastado aproximadamente la mitad del dinero. El mayor gasto corresponde al salario del especialista en lectura (parte del salario proviene de otros lugares). Sin contrato es para que otras personas ayuden con eso (ayudantes) y también se complementa con otros presupuestos. Los elementos de línea de acción son para otras partes del salario (prestaciones, seguridad social). Un poco para suministros, que incluye computadoras, lápiz y papel, y otros suministros físicos necesarios para la operación.

- Plan de enrutamiento de acceso para niños -
 - Lo marcado en rojo muestra los límites. También muestra las señales de alto, así como las rutas seguras para que viajen los estudiantes (en verde). Muestra un radio limitado desde donde esperan que viajen los estudiantes (otros, *carpool*, autobús). Esto no ha cambiado desde que estuvo en Clayton. Ocasionalmente, se pasa por las rutas solo para asegurarse de que no haya habido cambios importantes. Si existe alguna preocupación acerca de un paso de peatones, es muy fácil adoptar un paso de peatones de la ciudad. La ciudad colocará las banderas naranjas y solo debes asegurarte de que estén abastecidas. Aimee puede dar más información sobre eso si es necesario. Heather habla sobre preocupaciones de seguridad. No deja que su hija camine hasta la parada del autobús porque ha habido personas atropelladas. Los estudiantes tienen que cruzar 700, 1300, etc. y no hay banderas naranjas y no es muy seguro. Adrian dice que debe comunicarse con la ciudad sobre esas inquietudes. Aimee enviará el formulario sobre cómo adoptar el paso de peatones. También puede almacenar banderas según sea necesario en Clayton. Las reglas sobre las personas en los cruces peatonales son diferentes para los estudiantes de secundaria y, de nuevo, son reglas hechas por la ciudad.

- Pregunta de Heather Barber sobre el almuerzo a las 10:30 am. Adrian: hay muy poco que decir de eso. Es lamentable que las horas de inicio y finalización de la escuela sean manejadas por autobuses, por lo que la hora de inicio la dicta el departamento de Transportación y la hora de finalización la dicta la ley y el departamento de transportación. El

almuerzo se dicta en base a Nutrición Infantil en base a los horarios de inicio y finalización. Las 10:30 es muy temprano para almorzar y hablaron con *Child Nutrition*, y lamentablemente no hay nada que la escuela pueda hacer al respecto. Kristi dice que los estudiantes tienen hambre (en la oficina a las 10 am tienen hambre). Heather se pregunta cuántos niños se mueren de hambre cuando llegan a casa de la escuela. Adrian dice que la última vez que habló con la gerente de la cafetería, Tiffany, está aumentando el número de personas que reciben el almuerzo escolar (probablemente porque el almuerzo escolar es gratis). Hay un segmento que no come y siempre ha sido así. Están discutiendo el programa maestro para el próximo año en las próximas dos semanas y discutirán si hay algo que se pueda hacer. Kristi también señala que Stacy McLean, la enfermera de la escuela, habló con las clases de salud la semana pasada y habló con los estudiantes sobre tomar un desayuno para ayudar con el hambre.

Informe del consejero de Anena Gardner

- Semana de la carrera: visitas y videos de miembros de la comunidad.
- Cambios de horario abierto ayer y cierre el día 20.
- Las selecciones de escuelas secundarias comenzarán a fin de mes.
- Los alumnos de 7° grado de CCR tuvieron su reunión de salud este mes, y el resto de los alumnos
- Acabo de empezar algunos grupos a través de la oficina de consejería.
- Comenzarán las visitas de sexto grado a las escuelas primarias el 7 de febrero.

Adrian -última conversación sobre el Fideicomiso de las Tierras para el próximo año

- Me gustaría ver más aportes del SCC sobre los fondos del fideicomiso de las tierras. Tómese el próximo mes para pensar en qué nos gustaría gastar el dinero. Casi siempre, el fideicomiso se enfoca en alguna necesidad académica. Adrián puede recopilar datos de lectura, datos matemáticos, etc. Buscará datos sobre cómo está funcionando el plan actual. Presentará esta información el próximo mes. Por lo general, tienen alrededor de 80-100k. Caroline aprecia esto, pero le gustaría saber cómo encaja en el presupuesto más amplio y las necesidades de la escuela. Adrian lo enviará antes y Heather dice que la capacitación de SCC también agregará información a este proceso para ella.

Adrian presenta la moción para levantar la sesión, Kristi la secunda. Se cierra la reunión.